

内蒙古自治区职业教育教师教学 创新团队建设方案

为贯彻落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》和全国职业教育大会精神，根据《内蒙古自治区关于深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革的实施办法》要求，结合自治区职业教育发展实际，特制定本方案。

一、目标任务

（一）总体目标。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，服务职业教育高质量发展，打造一批高水平自治区职业院校教师教学创新团队，示范引领高素质“双师型”教师队伍建设，深化职业院校教师、教材、教法“三教”改革。

（二）主要任务。经过3年左右的培育和建设，打造50个高水平、结构化的自治区职业教育教师教学创新团队。通过高水平学校领衔、高层次团队示范，教师按照国家职业标准和教学标准开展教学、培训和评价的能力全面提升，教师分工协作进行模块化教学的模式全面实施，辐射带动自治区职业院校加强高素质“双师型”教师队伍建设，为全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。

二、实施原则

（一）聚焦产业，服务发展。聚焦自治区国民经济和社会发展规划，立足企业岗位（群）对技术技能人才需求，加强顶层设计，优化教师教学创新团队建设的专业领域和区域布局，服务经济社会发展和产业转型升级。

（二）分级创建，示范引领。着力构建分层次、专业（群）全覆盖、体系完整的自治区职业教师团队架构。以国家团队为龙头，自治区团队为骨干，（盟）市和校级团队为主体，有效发挥教师教学创新团队的辐射带动和示范引领作用，推进职业教育教学模式和人才培养模式改革。

（三）校企协同，优化结构。深化产教融合、校企合作，密切校企命运共同体，吸引企业深度参与教师能力建设和资源配置，推动企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师双向流动，建立学校优秀教师与产业导师相结合的“双师”结构团队。

（四）择优培育，严把质量。规范遴选流程，竞争择优，严把入口关。注重过程培育，实行动态管理，强化考核验收，保证教师教学创新团队高水平建设和项目高质量实施。

三、立项条件

根据中等职业学校、高等职业院校的学校条件和专业基础，坚持共性与个性相统一、全面与特色相结合，分类遴选、立项建设自治区职业教师教学创新团队。立项条件如下：

（一）团队师德师风高尚。全面贯彻党的教育方针，坚持“四个相统一”，推动全员全过程全方位“三全育人”。团

队教师注重坚守专业精神、职业精神和工匠精神，践行社会主义核心价值观，以德立身、以德立学、以德立教，广受师生好评。团队负责人及教师无违反师德师风情况。

（二）团队结构科学合理。团队专业结构和年龄结构合理，涵盖公共基础课、专业基础课、专业核心课、实习指导教师和企业兼职教师，骨干成员一般 15 至 20 人且相对稳定。团队中“双师型”教师占比超过 60%，中职、高职具有高级专业技术职称（职务）或相关高级以上职业资格证教师分别占 30%、40%以上；骨干成员有五年以上相关工作经验的行业企业高级技术人员兼职任教，其中，中职不少于 2 名、高职和应用型本科高校不少于 3 名。

（三）团队负责人能力突出。团队负责人应具有相关专业背景和企业实践专业带头人；具有改革创新意识、较高学术成就、较强组织协调能力和合作精神；原则上应具有高级职称，年龄一般不超过 50 周岁；熟悉相关专业教学标准、职业技能等级标准和职业标准，具有课程开发经验。

（四）教学改革基础良好。学校重视教育教学改革与研究，及时将最新研发成果融入教学，推动信息技术与教育教学融合创新，承担国家职业教育专业教学资源库、自治区级及以上在线开放课程（含资源共享课程、精品视频公开课程等）开发，并广泛应用于教学实践。

（五）专业特色优势明显。校企合作基础良好，积极承担集团化办学、现代学徒制试点、订单培养等工作，承接过国家或地方、企业科技攻关项目或研究课题。毕业生就业率

高，师生在全国职业院校技能大赛中获奖。具备一定的中外合作基础，推动人才培养的国际交流与合作成效显著。

（六）保障措施完善健全。学校高度重视，加强组织管理，充分保证团队建设所需经费并纳入年度预算。具有长期稳定的合作企业和产教融合实训基地，实习实训设施设备先进，能够满足专业实际需要。建有教师发展中心（机构），教师专业发展制度健全。具有学分制改革的工作基础。

四、建设任务

（一）强化“双师型”教师团队建设。充分发挥职业院校教师发展中心和实践基地的作用，结合国家职业院校教师素质提高计划等培训项目，全员开展专业教学法、课程开发技术、信息技术应用培训以及专业教学标准、职业技能等级标准等专项培训，提升教师模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力、团队协作能力和信息技术应用能力。支持团队教师定期到企业实践，学习专业领域先进技术，促进关键技能改进与创新，提升教师实习实训指导能力和技术技能积累创新能力。

（二）建立团队建设协作共同体。依托职教园区、职教集团、产教融合型企业等建立校企人员双向交流协作共同体。选聘企业高级技术人员担任产业导师，支持团队教师定期到企业实践，组建校企合作、专兼结合、互聘兼职的“双师型”团队，不断优化团队人员配备结构，在人员互聘、教师培训、技术创新、资源开发等方面开展全面深度合作、促“进双元”育人，切实提高复合型技术技能人才培养质量。

（三）构建对接职业标准的课程体系。服务“1”与“X”的有机衔接，校企共同研究制订人才培养方案，按照职业岗位（群）的能力要求，制订完善课程标准，基于职业工作过程重构课程体系，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容，将职业技能等级标准等有关内容融入专业课程教学，促进职业技能等级证书与学历证书相互融通。研究制订专业能力模块化课程设置方案，积极引入行业企业优质课程，建设智能化教学支持环境下的课程资源，每个专业按照若干核心模块单元开发专业教学资源。组织团队教师集体备课、协同教研，规范教案编写，严格教学秩序，做好课程总体设计和教学组织实施，推动课堂教学革命。

（四）创新团队协作的模块化教学模式。以学生为中心，健全德技并修、工学结合的育人模式，构建“思政课程”与“课程思政”大格局，全面推进“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养融合统一。开展教育教学改革课题研究，创新模块化教学模式，打破学科教学的传统模式，探索“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向教学等新教法，支持每位教师形成特色教学风格。明确团队教师职责分工，每位教师要全面参与人才培养方案制（修）订、课程标准开发、教学流程重构、课程结构再造、学习管理与评价等专业建设全过程，教师分工协作进行模块化教学，不断提升教学质量效果。推动人工智能、大数据、虚拟现实等新技术在教育教学中的应用，有效开展教学过程监

测、学情分析、学业水平诊断和学习资源供给，推进信息技术与教育教学融合创新。

（五）开展职业教育国际合作。建立健全团队教师出访学习、交流、进修制度，支持教师参加国际学术会议、短期交流、访问学习等，拓宽团队国际视野。积极参与职业教育相关国际标准的制定，输出标准和课程。落实“走出去”战略，加强技术技能人才培养的国际合作，不断提升自治区职业教育的竞争力和国际影响力。

五、进度安排

到2025年，进行遴选立项、培育建设、验收认定、成果推广，建成50个左右自治区职业教育教师教学创新团队。每个团队建设周期一般为3年。2023年启动团队申报遴选工作。实施流程如下：

（一）团队申报。符合条件的团队自愿申报。已入选国家级职业教育教师教学创新团队的专业不再申报。高职院校直接推荐申报自治区教育厅，中职学校由各盟（市）教育（体）局在规定名额内择优推荐申报。

（二）评审立项。自治区教育厅组织专家，按照公平、公正、公开的原则，依据《建设方案》和申报条件等要求，对推荐团队及申报材料进行评审。入围立项团队经公示后，正式发文公布。

（三）培育建设。各立项院校细化团队建设方案。根据完善后团队申报书确定的建设目标任务，开展为期3年的团队建设，完成团队师资提升、培养方案制（修）订、教学改

革、课程建设等任务。邀请专家进行专题辅导，组织年度团队建设研讨交流会。

（四）考核验收。团队建设期中、期末，自治区教育厅统一组织考核、验收。期中考核未按进度完成建设任务、达不到绩效考核要求的，取消项目承担资格。期末验收合格的，正式认定为自治区职业教育教师教学创新团队。

六、保障措施

（一）明确职责分工。自治区教育厅、各盟（市）教育（体）局协同指导，学校自主建设，按照职责分工分级管理、分级建设。自治区教育厅负责统筹协调、组织实施、遴选评审。各盟（市）教育（体）局负责加强行政区域内中等职业学校团队建设业务指导，并予以配套政策支持。各职业院校结合本校实际，制订团队建设的具体实施方案，纳入学校整体团队建设发展规划，落实团队建设、管理、激励和奖惩的制度举措。

（二）加强政策支持。自治区教育厅设立自治区职业教育教师教学创新团队建设研究课题，纳入自治区规划课题管理。自治区团队的建设情况作为国家、自治区“双高计划”建设，自治区教学名师、教学成果奖等的评价因素。立项院校要为团队建设创设必要条件，将教师参加团队并取得成果情况作为考核评价和职称晋升的重要依据。

（三）加强经费保障。自治区教育厅将团队建设列入职业院校教师素质提升计划，安排一定的经费支持开展课题研究、研讨培训、资源开发、校企合作等团队建设工作。各盟

(市)教育(体)局和立项院校要根据团队建设的实际需要,加大经费投入,支持教师教学创新团队建设。

(四)强化督查评估。贯彻落实国家和自治区关于深化新时代教育评价改革总体要求,发挥考核评价的引导、激励与调节功能。加强项目督查指导,实行动态调整机制,强化成果产出导向。引入专家评估、第三方评估等方式开展期中、期末考核和验收工作。