



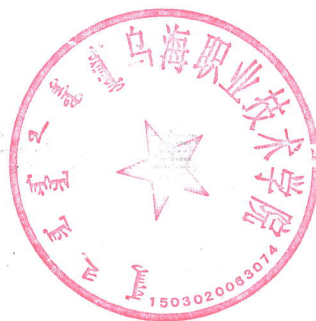
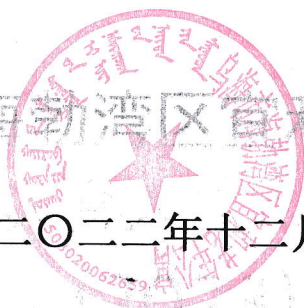
乌海职业技术学院
WUHAI VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

WUHAI VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

乌海市海勃湾区宜和老年公寓 参与高等职业教育人才培养质量年度报告 (2023)

乌海市海勃湾区宜和老

二〇二二年十二月



目 录

一、概况	1
(一) 企业概况	1
(二) 合作内容概述	1
二、参与办学	2
(一) 参与办学的形式	2
(二) 生源分析	3
(三) 取得成效	3
三、资源投入	6
四、参与教学	7
(一) 专业建设	7
(二) 学生培养	6
(三) 师资队伍建设	7
五、企业发展	7
(一) 企业职工队伍建设	7
(二) 企业研发能力	8
(三) 社会效益	8
六、服务地方	10
七、保障体系	11
(一) 政策保障	11
(二) 院校治理	9
八、问题与展望	10
(一) 问题	10
(二) 展望	11

一、概况

（一）企业概况

乌海市海勃湾区宜和老年公寓位于海勃湾东山脚下，是内蒙古自治区乌海市首个国家一级标准的老年公寓，2009年10月26日正式落成并投入使用。公寓建筑总面积15000平方米，是乌海市政府2007年为民办的十件实事之一，由乌海市樱花医院有限公司和海勃湾区政府“民办公助”的形式兴建的。项目分一期和二期建设，功能配置有康复保健、营养配餐、棋琴书画、图书阅览、网吧茶吧、怀旧沙龙、技艺展示、健身休闲、文化娱乐等场所；房间分为高档套间、标准间、单人间、普通间等不同档次；根据自理、介助、介护、专护等不同老人的需求，提供不同的护养服务，同时依托樱花医院现成的医疗、护理资源和优势条件，为老年人提供优越的健康保障。

老年公寓总投资3000万元，占地面积18199平方米，其中公寓建筑面积15000平方米，床位450张。一期建筑面积11560平方米，床位318张；二期建筑面积3440平方米，床位132张。公寓参照国家一级养老院标准设计，全部建成后可达到自治区西部最大规模。一期工程配置有高档间、单人间、二人间、三人间，配有老年急救寻呼系统和救治接送交通系统，并设有药物浴室、桌球室、医疗保健室和康复理疗中心等人性化服务设施。

乌海市海勃湾区宜和老年公寓作为合作企业的优势如下：

1. 公寓有用工需求，同时也接纳实习学生，愿意积极与学校配合进行校企合作。
2. 公寓企业规模大，管理制度完善，能同时接纳多名学生，方便进行学生管理和教师指导。
3. 公寓岗位包括护士、康复师，通过轮岗实习和岗位实习可以让学生理论知识与实践相结合，让学生完成实习后能直接上岗工作。

（二）合作内容概述

乌海市海勃湾区宜和老年公寓是医学系产教融合长期合作试点企业。校企双方签订校企合作协议书，共同成立学生实习、见习实践活动，参与护理专业和康复治疗技术专业人才培养方案的制定、专业课程体系的构建、实践教学方式的创新、考核方案的制定、校外指导教师的确定、校企合作开发课程、制定课程标准、建设校外实践教学基地、从

企业聘任兼职教师到校任教、承担学生的实践教学任务。

1. 探索建立校企“双主体”育人机制，签订了校企合作协议书，并签订实习合同。建设了校外实践教学基地，并签署了协议。

2. 校企共同制定了人才培养方案。参与重构课程体系，并制定专业核心课程的课程标准。

3. 企业协助学校推进专兼结合、校企互聘共用的教师队伍。外聘教师到校任教，承担学生的实践教学任务。企业负责人员参与专业建设指导、人才培养方案的制定、课程的开发。企业为学校教师提供企业实践锻炼岗位，为企业提供职工培训服务。

二、参与办学

（一）参与办学的形式

采用“教、学、做一体化”的教学模式，实现工学交替，顶岗实习和课堂上的学习有机结合。

护理专业和康复治疗技术专业学生进入第五学期安排 8 个月赴企业顶岗实习、由企业组织安全培训、进行顶岗实习轮转，并完成毕业设计。

乌海市海勃湾区宜和老年公寓参与办学的形式主要包括：

1. 分析人才需求，校企合作改革人才培养模式，确定护理专业和康复治疗技术专业人才培养目标，校企共同制定人才培养方案。

2. 参与改革教学模式。以职业教育培养目标的要求进行教学内容的有机综合与必要调整，以典型工作任务为载体设计教学活动，以工作任务和工作项目推行“教、学、做一体化”的教学模式。

3. 校企共同构建课岗证融通的课程体系。在课程体系构建方面突出实用性，在知识结构和能力培养方面体现应用性，保持学校教育和实际应用的一致性。

4. 参与创新实习内容，改革评价模式，改善实习实训教学条件。由企业和学校共同制定实习计划，按照国家职业资格证书考核的要求，制定每个岗位的实习考核标准。将学生自我评价、教师评价、校外导师评价相结合进行考核，将理论考核与实际操作考核相结合。

5. 公寓选派专业人员做学生顶岗实践带教老师，对学生进行专业临床指导。

（二）生源分析

乌海市海勃湾区宜和老年公寓接纳的顶岗实习学生为乌海职业技术学院医学系护理专业和康复治疗技术专业的学生。学生来源主要包括普通高中毕业生、高中同等学历者（中等职业学校毕业生）。高中同等学历者这部分学生理论知识基础较为薄弱，但具有较强的实践探索精神和动手能力，能够迅速接受新鲜事物，并能够服从乌海市老年宜和公寓的管理，比较适合实践教学开展。

（三）取得成效

1. 产教融合校企“双主体”育人机制初见成效

乌海市海勃湾区宜和老年公寓参与该专业人才培养，与学校合作改革教学模式，校企共同制定了人才培养方案。

企业参与分析人才需求，改革人才培养模式，确定了护理专业和康复治疗技术专业人才培养目标，以职业教育培养目标的要求进行教学内容的有机综合与必要调整，以典型工作任务为载体设计教学活动，以工作任务和工作项目推行“教、学、做一体化”的教学模式。学生的学习采取在企业实习和课堂上学习有机结合，实行工学交替的形式。学生毕业时同时取得学历证书和职业资格双证书。

企业与学校共同研究探讨技术技能人才培养，以“工学交替、课岗证融通”为方向，共同制定并完善人才培养方案，确定相应的教学内容和合作形式，改革教学质量评价标准和学生考核办法。

2. 重构课程体系，创新实习内容，改革评价模式

校企共同构建课岗证融通的课程体系，在课程体系构建方面突出实用性，在知识结构和能力培养方面体现应用性，保持学校教育和实践应用的一致性。改革实习内容，将所学专业分解成若干个岗位，再将每个岗位分解成若干个技能元素。由企业和学校共同制定实习计划，按照国家职业资格证书考核的要求，制定每个岗位的实习考核标准。将学生自我评价、教师评价、校外导师评价相结合进行考核，理论考核与实践操作考核相结合。

3. 签订校企合作协议，实施专人带教管理模式

对学生实施专人带教管理模式，老年公寓指派带教老师，对学生进行专业的临床实践指导。

4. 改变“顶岗而不实习”，争取“就地就业”

在学校——企业交替轮换过程中，学生将学习中难以理解的理论问题和实习中遇到的实际问题，在转换学习过程中有针对性、目的性地理论与实践互相验证，很好地提高了学习效果。公寓临床老师“一对一”的带教，能与学生之间有更多的指导和交流时间，能从根本上改变“顶岗而不实习”的局面。由于顶岗实践过程中，学生对企业有了足够的熟悉，企业和临床带教老师对学生也有着深刻的了解，因此学生可以争取在试点企业择优选择就业。

三、资源投入

1. 经费投入

为了保障产教融合试点企业工作的顺利完成，企业和学校双方都投入相当数量的经费，以保障试点工作正常运行。

产教融合试点企业工作开展期间，乌海市樱花有限公司宜和老年公寓经费投入主要为生产运营费用。

学校方面的经费投入主要表现在对企业外聘教师的代课费、教师培训经费、课程建设等方面。

2. 人力资源投入

校企共同成立了产教融合试点工作小组，负责护理专业和康复治疗技术专业现代学徒制人才培养方案的确定、课程体系的构建、实践教学方式的创新、考核方案的制定等。

专业工作小组名单如下：

表2 产教融合试点专业工作小组成员

序号	成员姓名	职务/职称	学历/学位	工作单位
1	赵建玲	副教授、副主任护师	本科	乌海职业技术学院
2	张志云	副教授、副主任护师	本科	乌海职业技术学院

3	赵艳	副主任医师	本科	乌海职业技术学院
4	李秀萍	副主任护师	本科	乌海职业技术学院
5	于建美	主治医师	本科	乌海职业技术学院
6	徐鹏华	主治医师	本科	乌海职业技术学院
7	刘阳	主管护师	本科	乌海职业技术学院
8	张凤珍	主治医师	本科	乌海职业技术学院
9	曹星火	主治医师	本科	乌海职业技术学院
10	于塔娜	护士	本科	乌海职业技术学院
11	付静荣	护士	本科	乌海职业技术学院
12	杨舒媛		本科	乌海职业技术学院
13	庞家祺		研究生学历	乌海职业技术学院
14	斯琴比力格		硕士研究生	乌海职业技术学院
15	伊丽娜		硕士研究生	乌海职业技术学院
16	高欣策		硕士研究生	乌海职业技术学院

表 3 公寓临床带教老师名单

序号	合作企业	企业导师 姓名	性别	职称	专业 方向	出生 日期
1	乌海市海勃湾区宜和老年公寓	慕朝霞	女	护师	护理	1969.02
2	乌海市海勃湾区宜和老年公寓	邱志英	女	护师	护理	1976.06
3	乌海市海勃湾区宜和老年公寓	毕佳欢	女	护士	护理	1997.07
4	乌海市海勃湾区宜和老年公寓	张鹏	男	康复师	康复	1989.08

5	乌海市海勃湾区宜和老年公寓	朱春龙	男	中医执业医师	中医理疗	1991.02
6	乌海市海勃湾区宜和老年公寓	李倩	女	养老护理员二级技师	老年服务于管理	1991.09

3. 物力投入

乌海市海勃湾区宜和老年公寓作为自治区发改委确立的首批产教融合试点企业，目前在学院前期实训室建设中给予了一定的帮助和支持，并在2021年学院承办“第一届自治区高等职业院校社会与健康照护大赛”中赞助奖金和大赛所需耗材。

四、参与教学

（一）专业建设

乌海市海勃湾区宜和老年公寓企业负责人员和行业专家参与专业建设指导、人才培养方案的制定、课程的开发。与学校共同研究制定了产教融合试点人才培养方案，确定合作形式和相应的教学内容，改革教学质量评价标准和学生考核办法。通过对前期的产教融合实习实践经验总结，重新修订了人才培养方案。

课程建设方面乌海市海勃湾区宜和老年公寓积极参与教学内容的选取等工作，对原有的《老年护理》、《护理学基础》等专业核心课程的课程标准按照乌海市海勃湾区宜和老年公寓的实际情况进行调整，让学生所学知识和企业实际需求紧密联系起来，形成“课岗证融通”课程体系。

（二）学生培养

从学校和企业协同育人机制的实施效果上看，学校、企业和学生三方都从中获得了利益，实现了“多赢”。乌海市海勃湾区宜和老年公寓的用人目标和学校的职业教育有效地结合起来，学生既在学校学习，又参加了乌海市海勃湾区宜和老年公寓的生产实践，熟悉了乌海市海勃湾区宜和老年公寓的企业文化和规范流程，可降低乌海市海勃湾区宜

和老年公寓的用人成本和培训风险，可缓解乌海市海勃湾区宜和老年公寓对人才需求的压力，并取得的相应的成效：毕业学生就业在养老领域有所突破，2021 年学院已在公寓就职学生代表机构参加内蒙古民政主办乌海选拔赛中荣获第一名；2022 年内蒙古第一届养老职业技能大赛乌海市选拔赛中荣获前三名，并代表乌海市选手参加自治区选拔赛荣获银奖和优秀奖称号。

（三）师资队伍建设

自自治区首批产教融合试点企业工作开展以来，学院不断与企业人员合作，从企业聘任兼职教师到校任教，承担学生的部分教学任务。邀请企业负责人员参与专业建设指导、人才培养方案的制定与修订、课程的开发。企业教师的聘用符合产教融合试点工作的要求，校企互聘共用教师初见成效。同时，学院从乌海市樱花有限公司和宜和公寓选聘了陈鹏云、张琳、原雪鹏、温荣荣、段强等六位公寓临床老师作为《老年护理》、《中国传统康复技术》、《内科护理学》等课程的外聘教师。这些外聘教师不仅具有深厚的理论功底，而且有丰富的实践经验，让学生在学习课程过程中迅速进入角色，顺利地掌握学习内容。

通过校企深度合作，培养了具备培训能力的专兼职师资队伍，其中“双师型”教师占 100%，具有满足模块化教学需要的结构化教师教学团队，行业企业专家比例占 40%，具有 3 年以上产教融合、校企合作的经历，能够满足老年照护职业技能等级证书相对应的专业培训需求。护理专业作为首批“1+X”养老照护试点专业建设单位，已完成师资、考评培训和实训基地建设，以及三批 260 名养老护理员的培训与考核；同时与乌海市海勃湾区宜和老年公寓达成合作意向，针对养老护理员、护士入职前培训、居家自助护理等开展了多次培训，取得了良好的社会效益，提升了教学团队职教能力和社会服务能力。

五、企业发展

（一）企业职工队伍建设

乌海市海勃湾区宜和老年公寓高度重视人才培养工作，设立专门的经费，用以列支各项培训、学历提升、继续教育、购买书籍等费用，通过各种方式打通员工职业生涯发展通道，激发员工工作积极性。乌海市老年宜和公寓关注职工的健康，每年组织职工进行职业健康体检，并关注创新发展，大力宣传厂创新文化及制度，鼓励员工创新，激发

创新活力，营造创新氛围，并建立爱岗敬业标兵选拔机制，选拔各岗位优秀员工作为标兵，享受爱岗敬业标兵津贴。

（二）企业研发能力

今年以来，乌海市海勃湾区宜和老年公寓作为医养结合的养老示范基地，依托乌海市樱花医院的医疗技术水平，非常重视年度专利绩效指标，将指标层层分解，同时出台了《乌海市老年公寓科技创新及专利管理奖励办法》，积极引导和鼓励职工结合临床实际，从多方面开展创新创效和专利申报工作。针对专利申报中的“疑难杂症”，依托职工创新工作室，对专利申报的申报流程、申报规则和如何提高授权率等问题进行精确指导，不断提高职工参与科技创新和发明创造的积极性和广泛性。

乌海市海勃湾区宜和老年公寓坚持将创新作为引领发展的第一动力，鼓励职工将工作经验转化为创新灵感，不断探索，积极行动，为企业提质增效、转型发展持续贡献创新力量。

（三）社会效益

宜和老年公寓在市委市政府的大力关心、支持下，着手开展了扩建项目工程。该项目是国家、地方加快发展养老服务业的基础性、公益性服务项目。新建 A、B、C 三座公寓楼总建筑面积 18445 平方米，新增养老房间 125 间、287 张床。今年 8 月底，新公寓楼 C 座首先投入使用。

除了房间条件更为优越外，新楼还设有康复大厅、中医理疗室等，方便老人康复理疗。“原有公寓楼因为面积限制，康复、理疗设施相对简单。在新楼的康复大厅内我们设有上肢功能训练、手指抓握、上下肢训练仪、平衡杠及锻炼老人行走站立等多种设备。中医理疗室更是细分为按摩、拔罐、熏蒸、空气波、养生桶等不同房间，方便老人有针对性地选择服务项目。”而在新建楼的南侧，还新建了一座小公园，内设有凉亭、长廊、人工湖等景观设施。

我们的目标是打造集生活、医疗、娱乐、休闲为一体的现代化老年公寓，最大限度满足各类养老需求，为进一步完成‘老有所依、老有所养、老有所乐’的目标，进一步完善硬件设施，为老年人提供舒适的起居环境。

除了海区宜和老年公寓扩建项目投入使用外，市老年养护服务中心预计年内也将交

付使用。

市老年养护服务中心位于海勃湾区机场路 9 公里路西规划的民政福利园区内，养老服务设施建筑面积 15200 平方米，住养楼 3 栋，设置床位 300 张，旨在打造一个集生活照料、康复护理、精神慰藉、文体娱乐等多功能为一体的综合性养老院，重点为政府供养对象提供养老服务。2016 年，我市被确定为全国第二批医养结合试点地区，市老年养护服务中心同时确定为全国医养结合试点单位。该项目投入使用后将积极发挥医养结合示范带动作用。目前，市老年养护服务中心项目正申报住建部门进行第 2 次消防和工程质量验收，预计年底交付使用。

同时，乌海市民政局还积极推进公建民营方案，目前该方案和合同已经市长办公会议研究通过，承接运营方正在组织订购设备，制定装修方案，进行护理人员培训等后期工作，确保该项目年内投入使用。

六、服务地方

乌海市海勃湾区宜和老年公寓是内蒙古自治区乌海市首个国家一级标准的老年公寓，2009 年 10 月 26 号正式落成并投入使用。其中公寓建筑面积 15000 平方米，床位 450 张。一期建筑面积 11560 平方米，床位 318 张；二期建筑面积 3440 平方米，床位 132 张。可为需要社会养老的自理、介助、介护、专护老人安度晚年，提供符合老年人体能、心态特征的居住条件，具备餐饮、清洁卫生、文化娱乐、医疗保健、康复等多项服务设施。

公寓参照国家一级养老院标准设计，全部建成后可达到自治区西部最大规模。一期工程配置有高档间、单人间、二人间、三人间，配有老年急救寻呼系统和救治接送交通系统，并设有药物浴室、桌球室、医疗保健室和康复理疗中心等人性化服务设施。

乌海市 60 岁以上的老年人口已占到乌海市人口总数的 10%以上，大约有 5 万人左右。而乌海市登记在册的养老机构只有 6 家，总共招收了 334 名老人，远远不能满足需求。我院的落成，标志着“民办公助”建养老院的模式已成熟，今后乌海市还将建成更多的养老院以满足越来越多的老年人的需要

七、保障体系

（一）政策保障

1. 国家层面

国家先后出台了《国务院关于加强加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系规划建设》（2014-2020 年）、《国家职业教育改革实施方案》（“职教 20 条”）、《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（内教职成函[2014]9 号）等文件保证校企合作的深入开展。

2. 校企层面

按照乌海职业技术学院制定下发的指导性文件精神，同时制定《实习安全与管理协议》、《实习管理制度》、《实习考核制度》等管理制度，指导校企合作项目有序开展。

（二）院校治理

学校为保障产教融合企业试点工作顺利开展，结合校企双方情况制定了相关管理制度，指导产教融合、校企合作项目有序开展。

八、问题与展望

（一）问题

在推动产教融合试点企业过程中存在的问题有：

1. 养老服务市场需求旺盛与人才供应不足形成鲜明对比

虽然缺口极大，但学生服务老龄化人群意识和理念却没有提升，面临严峻就业形势，也极少人群选择养老服务与照护。养老服务需要加强扶持监管和多部门联动，积极应对老龄化工程，从政策上给以倾斜，打造更完善的医养康养结合的养老服务体系，吸引更多的专业学生群体愿意融入和参加。

2. 在产教融合、育训结合和师资互动方面，依托专业建设，因地制宜多增加一些培训和到企业实践的机会。

由于学校专任教师较少，每一位教师在校内的教学任务重，因此在老年公寓的挂职锻炼只能利用寒暑假时间，不能够做到全职在岗。

3. 学院作为全国首批“1+X”老年照护试点专业，在校企共建虚拟仿真实训中心和体验中心方面能有政策资金方面的保障。

4. 学生轮岗实习不能完全有效的按照实施方案完成

按照校企共同制定的教学实施方案，学生在老年公寓实习期间，应该进行主要岗位

的轮岗实践，但是实际运行的时候，由于行业的特殊性（老年公寓的特殊性），岗位轮换专业实践学习环节不够完整，效果不太理想。

对策与建议：

1. 针对专业的特殊性，学生在轮岗实习期间遇到的问题和困难，从学校层面可以与企业带教老师们召开交流会，从学生层面强调，让学生与岗位公寓临床带教老师多交流，专业实践带着问题去提高。

2. 专任教师挂职锻炼能提升教师的专业实践教学水平，另一方面提升企业员工的管理理论水平，教师们在老年公寓期间还能够为老年公寓解决技术改造和科研，体现出社会服务能力。因此，学校应该重视教师的挂职锻炼，出台相关的政策、制度加以扶持。

3. 按照证书培训内容，结合人才培养需求，制定有相应关老年照护工作及专业的教学管理制度，按照所需专业能力、社会能力，模拟仿真情境和营造职业化情境，能实现不同功能分区、分项目实习实训室，形成符合老年照护专业特色教学系统化、规范化、模块化仿真情境的实践教学环境，完成老年照护的各类实践技能和实习实训项目教学及任务驱动教学、课程实训等实践教学任务，保障提升学生职业能力。

（二）展望

宜和老年公寓一期、二期建设重点打造老年康复护理专业培训基地。对脊髓损伤、脑血管意外、颅脑损伤、脑瘫、冠心病、糖尿病、老年痴呆症、神经症等老人和残疾老人康复护理服务人员进行专业培训。打造以老年、残疾人康复护理为特色的标准化、系统化、规模化、连锁化培训，也是做好老年产业服务的有力保障。通过专业培养，满足医养结合养老机构用工及居家养老、社区养老中心的需求，同时还可以向周边地区输送专业护理人员，全面提升以养老康复护理保健产业内涵，推动老年事业系统、综合发展。

经过近一年多的努力，护理专业和康复治疗技术专业产教融合试点工作建设任务已在稳步推进，为进一步加大教学改革力度，适应新时代高职院校的教学理念发展，提升教育教学质量，更好地服务乌海市及周边区域经济发展，作为企业在今后将在以下方面继续做出努力：

1. 进一步深化校企合作办学，探索招生招工一体化的新模式，企业要与学校形成利益共同体，扩大影响力。

2. 企业进一步创造产教融合企业试点工作的实训条件，不断巩固作为高校的校外合作实训基地地位，积极主动召开校企双方共同参加的专业建设与改革研讨会。

3. 作为企业，与学校共同持续完善人才培养方案，修订专业核心课程的课程标准以及校企合作实训教材。进一步加强校企合作开发课程，丰富教学资源库。